

Муниципальное автономное образовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область

РАССМОТРЕНА

на заседании методической
кафедры учителей предметов
естественно-математического
цикла

Протокол №1
от 30.08.2019г.

Руководитель МО
Машнич Т.В.

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Протокол №1
от 30.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Селезнева Е.Н. /
Приказ от 02.09.2019г. № 376



Рабочая программа
по «Информатике и ИКТ»
для 11 класса
Базовый уровень

Составитель: Л. А. Кривенцов
высшая квалификационная категория

Асино, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №4 г. Асино Томской области).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089 и нового базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).

3. Примерной программы основного общего образования по информатике (Примерные программы и учебно-тематические планы./под редакцией Л.А. Бачурина, Л.В. Листрова, В.Н. Нестерова, А.С.Протасов, В.Г. Хлебостроев, Н.В. Ярчикова– Воронеж: ВОИПКиПРО, 2009.-104с.).

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса/Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. -272 с.

В соответствии с новым региональным базисным учебным планом в 10-11 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне в социально-экономическом, индустриально-технологическом и универсальном профилях. Объем учебной нагрузки составляет 1 час в неделю, общая продолжительность курса 68 часов за 2 года обучения.

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу.

Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года, как в 10, так и в 11 классе.

В то же время курс «Информатика» во многом имеет модульную структуру, и учитель при разработке рабочей программы может менять местами темы программы.

В сравнении с полным (углублённым) курсом, в планировании для базового уровня изъяты разделы: «Объектно-ориентированное программирование», «Графика и анимация», «3D-моделирование и анимация» и «Элементы теории алгоритмов», которые предлагается изучать, при возможности, в рамках элективных курсов и факультативных занятий.

Раздел «Создание веб-сайтов» перенесён на конец курса 11 класса для того, чтобы наиболее сложные темы, связанные с программированием, изучались в середине учебного года.

Сокращен объем изучения остальных разделов.

При наличии учебника учащиеся имеют возможность изучать дополнительные разделы полного (углублённого) курса самостоятельно под руководством учителя.

В зависимости от фактического уровня подготовки учащихся учитель может внести изменения в планирование, сократив количество часов, отведённых на темы, хорошо усвоенные в курсе основной школы, и добавив вместо них темы, входящие в полный курс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи

информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета, курса

1. Техника безопасности. Введение.

2. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных:

- 1) Понятие и типы информационных систем.
- 2) Базы данных.
- 3) Системы управления базами данных.
- 4) Ввод и редактирование данных в БД.
- 5) Формы представления данных.
- 6) Использование формы для просмотра и редактирования записей.
- 7) Поиск данных с помощью фильтров и запросов.
- 8) Связывание таблиц.
- 9) Практическая контрольная работа «Хранение, поиск и сортировка данных в БД».

3. Информационные модели:

- 1) Моделирование как метод познания.
- 2) Типы информационных моделей.
- 3) Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.
- 4) Приближенное решение уравнений графическим методом.

- 5) Исследование биологических моделей с помощью компьютера.
- 6) Исследование физических моделей с помощью компьютера.
- 7) Использование геоинформационных моделей.
- 8) Информационные модели управления объектами.
- 9) Контрольная работа «Информационные модели».

4. Коммуникационные технологии:

- 1) Компьютерные сети. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP. IP-адрес компьютера.
- 2) Работа с файлообменниками и облаком.
- 3) Работа с файловыми архивами и поисковыми системами.
- 4) Поиск информации в Интернете, интерактивное общение, мультимедиа технологии.
- 5) Практическая работа на тему: Создание инфографики в Интернет.
- 6) Практическая работа на тему: Создание презентации Prezi.
- 7) Контрольная работа на тему: «Компьютерные сети».
- 8) Повторение языка гипертекстовой разметки HTML.
- 9) Создание Web-сайта «Словарь по информатике и ИКТ».
- 10) Форматирование текста и размещение графики.
- 11) Тестирование и публикация Web-сайта «Словарь по информатике и ИКТ».

5. Информационное общество:

- 1) Право и этика в сети Интернет.
- 2) Информационная безопасность.
- 3) Сетевые черви, троянские программы и защита от них.

6. Итоговый контроль:

- 1) Итоговая годовая контрольная работа. Подведение итогов года.

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п\п	Наименование темы	Всего, час.	Планируемые образовательные результаты
1	Техника безопасности. Введение.	1	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
2	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.	9	Обучающийся должен знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных), определение база данных (БД), классификацию БД, основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Уметь создавать многотабличную БД Знать этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных.
3	Информационные модели.	9	Обучающийся должен знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Уметь использовать алгоритма как модель автоматизации деятельности.

			<p>Знать определение модели, что такое информационная модель и этапы информационного моделирования на компьютере.</p> <p>Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p>
4	Коммуникационные технологии.	11	<p>Обучающийся должен уметь предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам. Уметь определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.</p> <p>Уметь осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы. Уметь путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер. Работать с файловыми архивами. Уметь настраивать и работать с электронной почтой.</p> <p>Уметь участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.</p> <p>Уметь создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора. Загружать файл из файлового архива.</p> <p>Уметь находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором. Знать формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. Уметь описывать объекты для его последующего поиска. Уметь осуществлять заказ в Интернет – магазине.</p> <p>Знать правила записи тегов графического оформления, гиперссылок. Уметь размещать графические объекты на Web – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.</p> <p>Уметь создавать инфографику, презентации Prezi, слайдкасты посредством специальных ресурсов сети Интернет.</p>
5	Информационное общество.	3	<p>Обучающийся должен понимать, в чем состоят основные черты информационного общества, причины информационного кризиса и пути его преодоления.</p> <p>Знать какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества, основные законодательные акты в информационной сфере, суть Доктрины информационной безопасности</p>

			Российской Федерации. Соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности. Знать какая информация требует защиты, виды угроз для числовой информации, физические способы и программные средства защиты информации.
6	Итоговый контроль.	1	Обучающийся должен написать итоговую годовую контрольную работу по материалу учебного года
	Всего:	34	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

1. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса/Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. -272 с.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016.
3. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
4. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017.
5. Богомоллова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017.
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018.